



## *Al Ministro della Pubblica Istruzione*

**VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, di Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio ed all'istruzione, e le successive modificazioni;

**VISTA** la legge 11 gennaio 2007, n. 1, con particolare riferimento all'articolo 2, comma 1, lettera d), con la quale il Governo è stato delegato ad adottare decreti legislativi finalizzati, tra l'altro, ad "incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante disposizioni per incentivare le eccellenze degli studenti nei percorsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie;

**CONSIDERATO** che, in attesa dell'emanazione della predetta norma delegata, nel corso dell'anno 2007 si è provveduto ad individuare, in via sperimentale, con le direttive n. 65 del 26 luglio 2007 e n. 86 del 18 ottobre 2007, tipologie di eccellenza nei diversi settori di apprendimento, provvedendo alla premiazione degli studenti risultati meritevoli;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 5 del citato decreto legislativo n. 262 del 2007, il Ministro della pubblica istruzione, prima dell'avvio di ogni anno scolastico, definisce il programma nazionale di promozione delle eccellenze per fornire ai vari soggetti interessati puntuale informazione sulle iniziative proposte;

**RILEVATO**, altresì, che le disposizioni del più volte citato decreto legislativo n. 262, ai sensi dell'art. 7, decorrono dall'anno scolastico in corso;

**CONSIDERATO** che i criteri, le procedure e l'organizzazione espressamente previsti dallo stesso decreto legislativo potranno trovare piena applicazione dall'anno scolastico 2008/2009, mentre per l'anno scolastico in corso, essendo già avviato, non può che tenersi conto delle tipologie di eccellenza già rilevate, in via sperimentale, nell'anno 2007;



## *Il Ministro della Pubblica Istruzione*

### **DECRETA:**

#### **Articolo 1**

Per l'anno scolastico 2007-2008 è definito il programma di individuazione delle eccellenze nei seguenti ambiti disciplinari dei percorsi di istruzione superiore, al fine di riconoscere i risultati elevati raggiunti dagli studenti delle relative scuole statali e paritarie:

#### **AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

1. Campionati di Giochi Matematici
2. Certamen fisico-matematico "Fabiana d'Arpa"
3. Gara a squadre di Matematica
4. Gran Premio di Matematica Applicata
5. I giovani e le scienze
6. Kangourou (matematica)
7. Macchina di Turing
8. Mathonline
9. Matematica senza frontiere
10. Navigare tra le scienze
11. Olimpiadi di Matematica
12. Olimpiadi di Fisica
13. Olimpiadi di Informatica
14. Giochi della Chimica
15. Olimpiadi di Astronomia
16. Olimpiadi di Scienze Naturali
17. ScienzaFirenze
18. Statistica che passione
19. Tornei a squadre di scacchi

#### **AMBITO UMANISTICO-LINGUISTICO**

1. Certame Dantesco
2. Certamen Varronianum Reatinum
3. Certamen Senecanum "Città di Bassano del Grappa"
4. Certamen Sallustianum
5. Certamen Ciceronianum Arpinas
6. Certamen Propertianum
7. Certamen della Tuscia
8. Certamen Vergilianum
9. Certamen Carolinum



## *Al Ministro della Pubblica Istruzione*

10. Certamen Latinum Syracusanum
11. Certamen Taciteum
12. Certamen Ennianum
13. Certamen Hippocraticum Salernitanum
14. Certamen Ovidianum Sulmonense
15. Certamen Firmanum
16. Certamen Romanum
17. Colloqui fiorentini
18. Gara di traduzione "Erasmus da Rotterdam"
19. Kangourou (lingua inglese)
20. Latinus ludus
21. Olimpiadi di Filosofia
22. Olimpiade di traduzione intersemiotica
23. Premio Mario Luzi

### **AMBITO ARTISTICO**

1. Premio danza "Città di Spoleto"
2. Premio Nazionale delle Arti
3. Roma 2007 (Concorso di Danza)

### **AMBITO TECNICO-PROFESSIONALE**

1. Business game
2. Gara Nazionale Istituti Tecnici e Professionali
3. Premio Unioncamere
4. Tabula praenestina

Si fa riserva di riconoscere altre eventuali tipologie di eccellenza col provvedimento di cui al successivo articolo 4.

E', altresì, individuata come eccellenza la votazione di 100 con l'attribuzione della lode conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi superiore dell'anno scolastico 2007/2008.



## *Al Ministro della Pubblica Istruzione*

### **Articolo 2**

Saranno premiate le eccellenze conseguite nell'anno scolastico in corso secondo le modalità di partecipazione, le procedure di confronto e la loro organizzazione, definite dai soggetti indicati nel successivo articolo 3.

### **Articolo 3**

Il riconoscimento dei risultati elevati raggiunti dovrà essere certificato dall'Amministrazione scolastica competente, dai vari soggetti e dalle scuole che hanno realizzato le iniziative incluse nel programma.

### **Articolo 4**

Le risorse finanziarie da utilizzare per le premiazioni delle eccellenze di cui al presente decreto risultano stanziato nel capitolo 1512 – piano gestionale 1 – del bilancio del Ministero della pubblica istruzione per l'anno finanziario 2008.

Con successivo provvedimento ministeriale saranno individuate altre eventuali tipologie di eccellenza e determinate le somme da destinare alla premiazione degli studenti meritevoli negli ambiti disciplinari stabiliti e in occasione del conseguimento del diploma di istruzione superiore con la votazione di 100 e l'attribuzione della lode.

La premiazione sarà effettuata dalla scuola di appartenenza in base alle varie forme di incentivo previste dall'art. 4 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262.

Il presente decreto è soggetto ai controlli di legge.

Roma, lì 17 aprile 2008

IL MINISTRO  
F.to Giuseppe Fioroni